**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka wychowania fizycznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-MWF-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piaty, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13/-
* Ćwiczenia/Projekt: 26/ 22
* Laboratorium: -/-
* Praktyki: -/30

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Opanowanie przez studenta zasobu wiedzy niezbędnej do zrealizowania treści wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
* Przygotowanie praktyczne studentów do zaplanowania i realizowania przedmiotu wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
* Ukształtowanie społecznej postawy studenta poprzez wdrożenie zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.
* Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadania zawodowego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 6)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Arleta Loga
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Szczepaniak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr piąty | | | |
| 01\_W | ***E.9.W1.Zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania zabaw i gier ruchowych*** (ze śpiewem, orientacyjno-porządkowych, na czworakach, bieżnych) | Wykład/ Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W11 |
| 02\_W | ***E.9.W2.Zna i rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz zabaw i gier ruchowych w sali sportowej z zachowaniem bezpieczeństwa.*** | Wykład/ Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W12 |
| 03\_W | ***E.9.W3.Zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.*** | Wykład /Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 04\_W | ***E.9.W4. Zna i rozumie strategię zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.*** | Wykład /Ćwiczenia | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W18 |
| 01\_U | ***E.9.U1.Potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***E.9.U2. Potrafi zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci i uczniów.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U22 |
| 03\_U | ***E.9.U3.Potrafi czuwać nad bezpieczeństwem uczniów podczas ćwiczeń.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U22 |
| 01\_K | ***B.9.K1. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, dba o krzewienie postawy dbałości o aktywność fizyczną*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W18  SJKPPW\_K05 |
| Semestr szósty | | | |
| 01\_W | ***E.9.W1. Zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych*** (rzutnych, skocznych, kopnych, z mocowaniem i innych). | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | ***E.9.W2. Rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń ruchowych, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W12 |
| 03\_W | ***E.9.W3. Zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 04\_W | ***E.9.W4. Zna i rozumie strategię zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W18 |
| 01\_U | ***E.9.U1. Potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***E.9.U2.Potrafi zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci i uczniów.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U22 |
| 03\_U | ***E.9.U3.Potrafi czuwać nad bezpieczeństwem uczniów podczas ćwiczeń.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U22 |
| 04\_U | ***E.9.U4. Potrafi zdiagnozować zdolności motoryczne uczniów.***  ***E.9.U5.Potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U03 |
| 05\_U | ***J.2.U1 Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyk, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.*** | Praktyki | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W18  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K05 |
| 01\_K | ***E.9.K1. Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną*** oraz współpracy z członkami społeczności szkolnej. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W18  SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr piąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Znaczenie i zasady demonstrowania zabaw i gier ruchowych. Zabawy i gry ze śpiewem, orientacyjno-porządkowe, na czworakach, bieżne. | Wykład ćwiczenia | 01\_W |
| Zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej z zachowaniem bezpieczeństwa. | Wykład/ćwiczenia | 02\_W |
| Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | Wykład/ ćwiczenia | 03\_W |
| Strategia zajęć uwzględniająca potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | Ćwiczenia | 04\_W  01\_K |
| Poprawne demonstrowanie ćwiczeń ruchowych –zajęcia metodyczne. | Ćwiczenia | 01\_U  01\_K |
| Atrakcyjna aktywność fizyczna dzieci i uczniów (gry, zabawy, ćwiczenia). | Ćwiczenia | 02\_U |
| Zasady bezpieczeństwa uczniów podczas ćwiczeń. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Semestr szósty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych. Zabawy i gry rzutne, skoczne, kopne, z mocowaniem i inne. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Mini zadanie zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zaplanowanie, organizowanie i realizowanie aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa – festyn sportowy, impreza okolicznościowa. | Ćwiczenia | 02\_W  05\_U |
| Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | Ćwiczenia | 03\_W |
| Strategia zajęć uwzględniająca potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | Ćwiczenia | 04\_W |
| Poprawne demonstrowanie ćwiczeń ruchowych –zajęcia metodyczne. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Atrakcyjna aktywność fizyczna dzieci i uczniów (gry, zabawy, ćwiczenia). | Ćwiczenia | 02\_U |
| Zasady bezpieczeństwa uczniów podczas ćwiczeń. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Diagnoza zdolności motorycznych uczniów w praktyce. | Ćwiczenia | 04\_U |
| Dostosowanie zadań ruchowych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | Ćwiczenia | 05\_U |
| Motywowanie do pracy dziecka lub ucznia w odniesieniu do aktywności fizycznej. | Ćwiczenia | 01\_K |
| Mini zadanie zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej. | Praktyka | 01\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr piąty**

1. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Kraków 2007.
2. Maszczak T., (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole, Warszawa 2007.
3. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Kraków 2005
4. Sikorski W., Wychowanie fizyczne, Wrocław 2021.
5. Szwed- Walkiewicz D.,Wychowawcza rola oceny z wychowania fizycznego. Publikacja chroniona prawem autorskim - reprodukcja cyfrowa dostępna w czytelniach BN i na terminalach Academiki, <http://www.europeana.eu/rights/rr-r/> 2020.
6. Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu: Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, 1999.
7. Umiastowska D., Refleksje o lekcji wychowania fizycznego : podręcznik akademicki, Szczecin 2023.
8. Węglarz Józef, Szkice o przyszłości fizycznej edukacji, Kraków 2022.

**Semestr szósty**

1. Makarczuk A red. Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2021
2. Bondarowicz M.: Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych. Warszawa 1983
3. Bronikowski M. Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym AWF Poznań 2000
4. Bronikowski M. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część II, Poznań 2005.
5. Bronikowski M. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część I, Poznań 2004.
6. Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka, 2001.
7. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część I, 2005.
8. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część II, 2006
9. Kowalska J., Makarczuk A., Maszorek- Szymala A., Kaźmierczak A., Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej, Publikacja chroniona prawem autorskim - reprodukcja cyfrowa dostępna w czytelniach BN i na terminalach Academiki, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=153567135&uid=153567134>
10. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr piaty | |
| Wykład | Wykład |
| Pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego | Ćwiczenia |
| Prowadzenie ćwiczeń , zabaw przez studentów | Ćwiczenia |
| Przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu | Ćwiczenia |
| Semestr szósty | |
| Pokaz i obserwacja | Ćwiczenia |
| Praca w zespołach | Ćwiczenia |
| Prezentacja przygotowanych zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu | Ćwiczenia |
| Zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej | Praktyki |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | |
|  | Semestr piąty | | | | | | | | |
| Konspekt zabawy lub gry ruchowej, | | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Dyskusja | | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich – zaliczenie praktyczne | | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |  |
| Zaliczenie – kolokwium pisemne | | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
|  | Semestr szósty | | | | | | | | |
| Dyskusja | | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 04\_U | 05\_U | 01\_K |
| Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich – zaliczenie praktyczne | | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 04\_U | 05\_U | 01\_K |
| Mini-zadanie zawodowe | | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 04\_U | 05\_U | 01\_K |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr piąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 25 | 14 |
|  | Przygotowanie się do zajęć – analiza zadań, ćwiczeń |  | 10 |
| Przygotowanie konspektu |  | 10 |
| Przygotowanie scenariusza zajęć i demonstracja |  | 10 |
| Aktywna praca z tekstem |  | 11 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 | 3 |
| Semestr szósty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 22 |
|  | Aktywna praca z tekstem |  | 8 |
| Przygotowanie się do zajęć – analiza zadań, ćwiczeń |  | 8 |
| Przygotowanie scenariusza zajęć i demonstracja |  | 7 |
| Realizacja mini-zadania zawodowego |  | 30 |
| SUMA GODZIN | |  | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 3 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 7 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ**

**Praktyki: Przedmiot powiązany z realizacją praktyki zawodowej (30 godzin)**

**Semestr piąty**

1. Zaliczenie pisemne z tematyki zajęć;

* Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 pkt.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

1. przygotowanie pisemnego scenariusza zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

* Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-4 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-4 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

**Semestr szósty**

1. przygotowanie pisemnego scenariusza zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

* Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-4 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-4 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

**Mini zadanie zawodowe:**

Przygotowanie scenariusza/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy/ przedszkola - gra terenowa, impreza okolicznościowa – Festyn sportowy (bez elementu realizacji wydarzenia) Skonsultuj swoje propozycje z opiekunem praktyki oraz krótko wymień i opisz złote zasady postępowania nauczyciela podczas planowania tego typu wydarzeń.

Lub

Przygotuj program (z uwzględnieniem harmonogramu) całorocznej wycieczki krajoznawczej ( bez elementu realizacji wycieczki), przygotuj dokumenty takie, jakie są wymagane w miejscu odbywania praktyki zawodowej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Arleta Loga, mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak